



Gymnázium Pacov

Výroční a hospodářská zpráva
o činnosti školy
za školní rok 2025/2026,
resp. za hospodářský rok 2025

Obsah

Úvodní slovo	2
I. Charakteristika školy.....	3
II. Základní údaje platné pro školní rok 2025/2026.....	5
III. Údaje o školské radě.....	6
IV. Přehled oborů vzdělávání.....	7
<i>Vyučovací předměty, školní rok 2025/26</i>	7
<i>Volitelné předměty</i>	8
V. Rámcový popis personálního zabezpečení školy	9
<i>Školní poradenské pracoviště</i>	9
<i>Pedagogický sbor</i>	10
VI. Údaje o přijímacím řízení	11
VII. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	12
VIII. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	14
IX. Výsledky maturitních zkoušek	17
X. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	20
XI. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	21
XII. Projektová činnost školy	25
XIII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2025/2026 a odborné vzdělávání nepedagogických pracovníků	26
XIV. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	31
XV. Základní údaje o hospodaření školy	32
Závěr	36
Příloha 1 – Podrobný přehled akcí školy (školní rok 2025/2026).....	37

Úvodní slovo

Školní rok 2025/2026 byl pro Gymnázium Pacov obdobím významných změn, nových začátků i náročných výzev. Do nového školního roku vstoupilo gymnázium se změnou ve svém vedení. Funkci ředitelky školy převzala Mgr. Jana Šoustarová Beranová, její zástupkyní se stala Mgr. Markéta Palátová. Nové vedení navázalo na dosavadní práci školy a současně začalo vytvářet podmínky pro její další rozvoj.

Jedním z nejzásadnějších momentů školního roku bylo plánované zahájení rozsáhlé rekonstrukce budovy školy. V březnu jsme proto opustili naše dosavadní prostory a dočasně přesunuli výuku do budovy školní družiny. Tato změna si vyžádala značnou flexibilitu ze strany žáků, pedagogů i ostatních zaměstnanců školy. Bylo nutné upravit organizaci výuky, změnit rozvrhy hodin a hledat nové způsoby, jak zachovat kvalitu vzdělávání i ve stísněnějších prostorových podmínkách. Významnou organizační změnou byla také tandemová výuka cizích jazyků, která se ukázala jako efektivní řešení vzniklé situace a zároveň přinesla nové zkušenosti pro žáky i vyučující.

Přes všechny organizační změny zůstala škola místem aktivního vzdělávání i pestrého školního života. Pokračovali jsme v realizaci již zavedených projektů a současně jsme navázali další spolupráce, které rozšiřují možnosti vzdělávání našich žáků. Vedle tradičních akcí, jež jsou dlouhodobou součástí života Gymnázia Pacov, jsme připravili i nové vzdělávací, kulturní a sportovní aktivity. Naši žáci se s úspěchem zapojovali do různých předmětových soutěží, olympiád i dalších vědomostních, sportovních a společenských akcí, kde reprezentovali školu a potvrzovali své schopnosti i nasazení.

Přestože byl školní rok poznamenán mimořádnými organizačními změnami, podařilo se úspěšně naplnit všechny vzdělávací cíle. Velmi dobrých výsledků dosáhli naši maturanti, kteří úspěšně zvládli maturitní zkoušky, stejně jako uchazeči o studium při přijímacím řízení. Zvýšený zájem o studium na Gymnáziu Pacov se projevil navýšením počtu žáků v příštím školním roce, což vnímáme jako potvrzení důvěry veřejnosti v kvalitu našeho vzdělávání.

Vyšší počet žáků zároveň znamená stabilnější finanční podmínky pro další rozvoj školy. Tyto prostředky jsme využili především k rozšíření nabídky seminářů pro studenty vyšších ročníků, k dalšímu zkvalitňování výuky a k vytvoření příznivějších podmínek, spočívajících zejména v navýšení objemu práce pedagogických pracovníků při sestavování jejich úvazků.

Děkujeme všem pedagogům, zaměstnancům školy, žákům, jejich rodičům i našemu zřizovateli za podporu, vstřícnost a ochotu přizpůsobit se mimořádným podmínkám, které uplynulý školní rok přinesl. Právě díky vzájemné spolupráci, trpělivosti a odpovědnému přístupu se podařilo zvládnout náročné období bez omezení kvality vzdělávání. Do dalšího školního roku vstupujeme s optimismem a s přesvědčením, že dokončení rekonstrukce i další rozvoj školy přinesou našim žákům i zaměstnancům ještě lepší podmínky pro studium a práci.

I. Charakteristika školy

Gymnázium Pacov je šestileté gymnázium poskytující všeobecné středoškolské vzdělání zakončené maturitní zkouškou. Výuka probíhá podle školního vzdělávacího programu **Učíme se pro život**, jehož cílem je připravit žáky nejen na úspěšné studium na vysokých školách, ale také na aktivní a odpovědný život v rychle se měnící společnosti. Důraz klademe na rozvoj kritického a analytického myšlení, samostatnosti, komunikačních dovedností, schopnosti spolupráce i efektivní práce s informacemi.

Naším cílem je vytvářet prostředí, ve kterém mohou žáci rozvíjet svůj studijní potenciál, osobnost i vlastní zájmy. Vedeme je k odpovědnosti, tvořivosti, vzájemnému respektu a otevřenosti vůči novým poznatkům. Usilujeme o to, aby škola byla místem, kam žáci i zaměstnanci přicházejí s důvěrou a kde panuje přátelská atmosféra založená na vzájemné spolupráci, respektu a společném hledání cest k poznání.

Důležitou součástí vzdělávání je rozvoj osobnostních a sociálních kompetencí žáků. Již na začátku studia organizujeme adaptační programy, které usnadňují začlenění nových studentů do kolektivu a podporují vytváření pozitivních vztahů mezi spolužáky i učiteli. Tyto principy se následně promítají do každodenního života školy i do výuky napříč všemi vzdělávacími oblastmi.

Gymnázium Pacov klade důraz na jazykové a komunikační vzdělávání. Výuka českého jazyka a literatury i cizích jazyků vede žáky k rozvoji schopnosti srozumitelně a kultivovaně se vyjadřovat, porozumět různým typům textů a informací, formulovat vlastní myšlenky a názory a účinně komunikovat v různých situacích. Součástí jazykového vzdělávání je kritická práce s informacemi a schopnost vnímat jazyk jako prostředek poznávání, komunikace i porozumění světu a jeho kulturní rozmanitosti. Výuka anglického a německého jazyka je doplňována projektovou činností, zahraničními pobyty, mezinárodní spoluprací i zapojením rodilých mluvčích. Výuka českého jazyka a literatury zároveň podporuje rozvoj čtenářské gramotnosti, kultivovaného písemného i ústního projevu a schopnosti interpretovat literární i neliterární texty. Propojení všech těchto oblastí přispívá k rozvoji komunikačních kompetencí, které žáci využívají napříč celým studiem i v osobním a profesním životě.

Stejný důraz klademe na rozvoj přírodovědného a matematického myšlení. Výuka matematiky, fyziky, chemie a biologie vede žáky k porozumění principům a souvislostem, k formulování otázek, hledání řešení a ověřování získaných poznatků. Praktická cvičení, laboratorní práce, projekty a účast v odborných soutěžích umožňují žákům propojovat teoretické znalosti s jejich praktickým využitím a rozvíjet zájem o přírodní vědy i moderní technologie.

Významnou součástí všeobecného vzdělávání jsou rovněž humanitní a společenskovední obory. Výuka dějepisu, občanské nauky a dalších společenskovedních předmětů podporuje schopnost porozumět společnosti, historickým souvislostem i různým kulturním a hodnotovým perspektivám. Žáci se učí formulovat vlastní názory, věcně argumentovat, naslouchat druhým a kriticky posuzovat informace. Propojení jednotlivých vzdělávacích oblastí zároveň přispívá k hlubšímu porozumění světu, v němž žijí.

Velkou pozornost věnujeme také rozvoji digitálních kompetencí. Škola disponuje moderním technickým vybavením a podporuje smysluplné využívání informačních technologií ve výuce. Žáci si postupně osvojují práci s digitálními nástroji, rozvíjejí informatické myšlení, základy programování i dovednosti potřebné pro bezpečný, kritický a efektivní pohyb v digitálním prostředí. Digitální technologie přitom využíváme napříč vzdělávacími oblastmi jako prostředek pro poznávání, tvorbu, spolupráci i prezentaci výsledků práce.

Škola klade velký důraz také na kariérové poradenství a podporu žáků při rozhodování o jejich další vzdělávací a profesní cestě. Žákům poskytujeme informace o možnostech dalšího studia, pomáháme jim lépe poznávat jejich schopnosti, zájmy a předpoklady a vedeme je k promyšlenému rozhodování o jejich budoucím směřování. Kariérové poradenství je přirozeně propojeno s výukou i dalšími aktivitami školy a vytváří prostor pro individuální konzultace, setkávání s odborníky a poznávání různých studijních a profesních možností. Cílem je, aby žáci získali dostatek informací a zkušeností pro zodpovědné rozhodování o své další vzdělávací a profesní dráze.

Gymnázium Pacov podporuje také zapojení žáků do projektů, soutěží, olympiád, kulturních a sportovních aktivit i mezinárodních programů. Tyto činnosti rozšiřují vzdělávací nabídku školy, umožňují žákům rozvíjet jejich individuální zájmy a talent a zároveň přispívají k propojování znalostí a dovedností z různých vzdělávacích oblastí. Podporujeme tak všestranný rozvoj žáků a jejich schopnost samostatně přemýšlet, spolupracovat, řešit problémy a využívat získané znalosti v nových situacích – tedy kompetence, které jsou důležité jak pro další studium a profesní život, tak pro aktivní občanství a osobní život.

II. Základní údaje platné pro školní rok 2025/2026

Název školy: Gymnázium Pacov

Sídlo školy: Hronova 1079, 395 01 Pacov

IČ: 03620280

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Město Pacov, nám. Svobody 230, 395 01 Pacov, IČ 00248789

Telefon: +420 565 442 911

Webová adresa: www.gpacov.cz

E-mail: gpacov@email.cz

Ředitelka školy: Mgr. Jana Šoustarová Beranová

Zástupkyně ředitelky: Mgr. Markéta Palátová

III. Údaje o školské radě

Školská rada

Školská rada je zákonným orgánem školy, který umožňuje participaci zákonných zástupců nezletilých žáků, zletilých studentů, pedagogů i zřizovatele při správě a řízení školy. Mezi její klíčové kompetence patří schvalování výroční zprávy, školního řádu a pravidel hodnocení výsledků vzdělávání, vyjadřování se k navrhovaným školním vzdělávacím programům a jejich realizaci a podíl na koncepčních záměrech rozvoje školy. Dále má právo zasahovat do rozpočtu školy prostřednictvím vyjádření k návrhu rozpočtu a rozboru hospodaření a předkládat doporučení či podněty řediteli školy a zřizovateli. Školská rada se schází dvakrát ročně a dále podle potřeby, kdy zpracovává svá stanoviska a projednává důležité dokumenty školy.

Členové školské rady

Ing. Pavel Hájek – předseda školské rady, člen školské rady za zákonné zástupce nezletilých žáků školy a za zletilé žáky školy

Tomáš Kocour – člen školské rady za zřizovatele školy

Mgr. Petra Nesvačilová – členka školské rady za pedagogické pracovníky školy

IV. Přehled oborů vzdělávání

V souladu se zápisem ve školském rejstříku je **obor vzdělání 79-41-K/61 Gymnázium** jediným vyučovaným studijním programem na Gymnáziu Pacov. Tento obor představuje víceleté gymnaziální vzdělávání se všeobecným zaměřením. Studium probíhá v denní formě, bez alternativních forem (dálkové nebo kombinované). Studenti jsou vedeni k širokému rozvoji znalostí a dovedností napříč humanitními, přírodovědnými i jazykovými oblastmi, což jim umožňuje připravit se na různé typy vysokých škol, vyšších odborných škol i následné profesní uplatnění.

Gymnázium Pacov vzdělává podle školního vzdělávacího programu **Učíme se pro život**, který je zpracován na základě rámcových vzdělávacích programů RVP ZV a RVP G. Tento program je průběžně aktualizován tak, aby odpovídal měnícím se vzdělávacím potřebám a trendům – zejména v oblasti digitálních kompetencí, práce s informacemi a rozvoje klíčových kompetencí žáků. Úpravy ŠVP reagují na změny rámcových dokumentů, pedagogickou praxi školy i zpětnou vazbu od žáků a učitelů.

Vyučovací předměty, školní rok 2025/26

Třída	1G	2G	3G	4G	5G	6G
	Týdenní hodinová dotace					
ČJ	4	4	4	4	4	4
AJ	3	3	3	3	3	4
NJ	3	3	3	3	3	3
OV/ZSV	1	1	1	1	2	2
D	2	2	2	2	2	1
Z	2	2	2	2	1	2
M	4	4	4	4	4	4
F	1	2	2	2 + 0,5 LP	2	1
CH	2	2	2 + 1 LP	2	2	2
Bi	2	2	2 + 1LP	2 + 0,5 LP	2	2
IVT	3	2	2	3	-	-
HV	1	1	2 (0)	2 (0)	-	-
VV	1	1	0 (2)	0 (2)	-	-
TV	2	2	2	2	2	2
Volitelné	1	1	-	-	6	6
CELKEM	32	32	33	33	33	33

Volitelné předměty

Ve školním roce 2025/2026 měli žáci možnost vybírat z následující nabídky volitelných předmětů:

Nižší gymnázium

Tercie	KAJ	Konverzace v anglickém jazyce
	KNJ	Konverzace v německém jazyce
Kvarta	KAJ	Konverzace v anglickém jazyce
	KNJ	Konverzace v německém jazyce

Vyšší gymnázium

Septima	KAJ	Konverzace v anglickém jazyce
	SVS	Společenskovědní seminář
	SD	Seminář z dějepisu
	SZ	Seminář ze zeměpisu
	SM	Seminář z matematiky
	SBi	Seminář z biologie
	SVT	Seminář z informatiky a výpočetní techniky
Oktáva	KAJ	Konverzace v anglickém jazyce
	SNJ	Seminář z německého jazyka
	SVS	Společenskovědní seminář
	SD	Seminář z dějepisu
	SZ	Seminář ze zeměpisu
	SM	Seminář z matematiky
	SBi	Seminář z biologie
	SVT	Seminář z informatiky a výpočetní techniky

V. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Personální zajištění Gymnázia Pacov tvoří stabilní tým pedagogických i nepedagogických pracovníků, kteří svou odborností, zkušenostmi a každodenním nasazením přispívají ke kvalitnímu fungování školy. Pedagogický sbor zajišťuje nejen výuku jednotlivých předmětů, ale podílí se také na organizaci školních projektů, mimoškolních aktivit, poradenských služeb, správě odborných učeben i rozvoji informačních technologií. Nepedagogičtí zaměstnanci zabezpečují bezproblémový provoz školy v oblasti administrativy, ekonomiky, údržby i úklidu a vytvářejí potřebné zázemí pro vzdělávání žáků i práci zaměstnanců.

Ve školním roce 2025/2026 došlo ke změně ve vedení školy. Funkci ředitelky školy převzala Mgr. Jana Šoustarová Beranová, zástupkyní ředitelky se stala Mgr. Markéta Palátová. Funkci výchovné poradkyně nadále vykonávala Mgr. Kateřina Joselová, školní metodičkou prevence byla Mgr. Šárka Vitovská. Koordinátorem ICT a správcem školní techniky zůstal Ing. Pavel Roubal. Podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťovaly na plný úvazek dvě asistentky pedagoga – paní Dagmar Cihelnová (1,0) a Mgr. Renáta Makočová (1,0)

Nepedagogický úsek školy tvořili na počátku školního roku čtyři zaměstnanci, v celkovém rozsahu 2,75 pracovního úvazku. Administrativní a ekonomickou agendu školy zajišťovala sekretářka, hospodářka, účetní a pokladní Bc. Pavla Kůrková (0,75, pak 0,85). Provozní zázemí školy zabezpečoval školník, údržbář a topič pan Miloslav Hovorka (0,5), v průběhu roku nahrazený panem Františkem Mašátem. O čistotu a pořádek ve škole pečovaly paní Martina Křížová (0,5) a paní Alena Koucká (0,5), která v průběhu roku nahradila paní Ivanu Zemanovou (1,0). Na úseku úklidu došlo během školního roku k několika změnám. Úvazky provozních tedy na konci školního roku činily 2,35 (menší prostory školy - družina ZŠ).

Personální stabilita školy, odborná kvalifikace zaměstnanců a jejich ochota aktivně se podílet na životě školy představují jeden z předpokladů kvalitního vzdělávání i dalšího rozvoje Gymnázia Pacov.

Školní poradenské pracoviště

Školní metodička prevence	Mgr. Šárka Vitovská
Výchovná poradkyně	Mgr. Kateřina Joselová

:

Pedagogický sbor

Mgr. Markéta Blechová	Bi, M, SBi
Vlasta Divišová	CH, Bi
Mgr. Veronika Holíková	NJ, KNJ
Mgr. Kateřina Joselová	ČJ, VV
Ing. Blanka Kortánová	AJ, KAJ
Ing. Pavel Martinec	M, F, SM
Mgr. Šárka Mišoňová	ČJ, D
Mgr. Petra Nesvačilová	AJ, KAJ, D, SD
Mgr. Veronika Nováková	CH
Mgr. Markéta Palátová	AJ, KAJ, ZSV, SVS
Mgr. Vladimíra Pešková	M, Z, SZ
Ing. Pavel Roubal	IVT, SVT
Mgr. Leona Stejskalová	ČJ, HV, OV
Mgr. Jana Šoustarová Beranová	AJ, KAJ
Ing. Kamila Turečková	NJ, SNJ
Mgr. Šárka Vítovská	TV
Dagmar Cihelnová	asistentka pedagoga
Bc. Renáta Makočová	asistentka pedagoga

VI. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení ke vzdělávání v prvních ročnících šestiletého gymnázia pro školní rok 2026/2027 probíhalo v souladu s platnými právními předpisy a stanovenými kritérii přijímacího řízení. Jeho součástí byla jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a matematiky, která se konala v řádných termínech 14. a 15. dubna 2026.

Ve třetím kole přijímacího řízení konaném na Gymnáziu Pacov absolvovali uchazeči školní přijímací zkoušku podle kritérií stanovených školou.

Výsledky přijímacího řízení do 1. ročníku Gymnázia Pacov pro školní rok 2026/2027

	Počet uchazečů	Počet přijatých	Nastoupilo do tercie
1. kolo PZ	38	32	28
2. kolo PZ	27	4	0
3. kolo PZ	6	2	2

Celkem tedy nastoupilo do 1 ročníku 30 žáků.

Součástí přijímacího řízení byly rovněž přijímací zkoušky do vyšších ročníků gymnázia. V rámci tohoto přijímacího řízení byli ke studiu přijati celkem 3 žáci. Ve sledovaném školním roce současně 2 žáci po ukončení 2. ročníku přestoupili ke vzdělávání na jinou střední školu.

Počty žáků na konci školních let 2024/2025 a 2025/2026 a na začátku šk. roku 2026/2027

	2024/2025	2025/2026	2026/2027 stav k 1. 9. 2026
1G	27	27	30
2G	30	27	29
3G	24	27	26
4G	24	24	27
5G	16	24	24
6G	18	16	24
Celkem	139	145	160

VII. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Gymnázium Pacov naplňuje cíle svého ŠVP zejména prostřednictvím:

- rozvoje praktických dovedností a týmové spolupráce v malých skupinách
- posilování komunikačních kompetencí žáků
- systematického budování digitálních dovedností
- rozšiřování finanční gramotnosti
- kombinace formální výuky s neformálními aktivitami
- péče o životní prostředí a vztahu k místnímu okolí
- zapojení do společenských témat
- podpory talentovaných žáků
- intervence a pomoci žákům s rizikem školního neúspěchu
- individualizace výuky podle potřeb jednotlivce

Škola je zapojena jako partner do projektu Učíme digitálně, čímž posiluje informační technologie a moderní výuku ve své infrastruktuře. Gymnázium disponuje výborným technickým vybavením — ICT je posíleno nad rámec běžného učebního plánu, žáci se zabývají počítačovou grafikou, webdesignem a základy programování.

Gymnázium Pacov dlouhodobě klade důraz na kvalitní výuku cizích jazyků a rozvoj komunikačních kompetencí žáků. Výuka anglického jazyka je nadstandardně podporována zřizovatelem, díky čemuž má každý žák možnost absolvovat každý týden jednu vyučovací hodinu s rodilým mluvčím z USA nebo Velké Británie. Tato forma výuky přispívá k rozvoji komunikačních dovedností, posiluje sebevědomí žáků při používání angličtiny a seznamuje je s autentickým jazykovým prostředím i kulturními reáliemi anglicky mluvících zemí.

V rámci výuky německého jazyka se škola zaměřuje na propojování výuky s reálným jazykovým prostředím. Každoročně proto žáci absolvují interaktivní workshop vedený německy mluvícími rodilými mluvčími ve spolupráci s Goethe-Institutem. Tyto workshopy podporují motivaci žáků ke studiu němčiny a umožňují jim využít získané jazykové znalosti v autentických komunikačních situacích.

Stále více žáků se rozhoduje ověřit své jazykové znalosti v angličtině složením mezinárodně uznávaných jazykových zkoušek. Ve školním roce 2025/2026 úspěšně složilo cambridgeské jazykové zkoušky celkem 17 žáků, z toho 8 žáků oktávy a 9 žáků septimy. Devět žáků získalo

certifikát Cambridge Advanced (CAE) na úrovni C1, přičemž dva z nich dosáhli výsledku odpovídajícího úrovni C2. Dalších osm žáků úspěšně získalo certifikát Cambridge First (FCE) na úrovni B2. Tyto výsledky potvrzují vysokou úroveň jazykové přípravy našich žáků i jejich motivaci dále rozvíjet své jazykové kompetence.

Mezinárodní jazykové zkoušky z angličtiny a němčiny jsou nadále naší prioritou a hodláme k jejich skládání žáky nadále aktivně motivovat vzhledem k praktickému využití jazykových certifikátů v jejich budoucím studiu i zaměstnání.

VIII. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Celkové hodnocení prospěchu za obě pololetí školního roku

Prospěch v 1. pololetí		Prospěch v 2. pololetí	
počet žáků	145	počet žáků	145
z toho prospělo s vyznamenáním	49	z toho prospělo s vyznamenáním	56
z toho prospělo	95	z toho prospělo	89
z toho neprospělo	1	z toho neprospělo	0

Hodnocení jednotlivých tříd

	1. pololetí		2. pololetí	
1G	Ø 1,538	V - 14	Ø 1,499	V - 12
		P - 13		P - 15
		N - 0		N - 0
2G	Ø 1,537	V - 13	Ø 1,489	V - 13
		P - 14		P - 14
		N - 0		N - 0
3G	Ø 1,772	V - 8	Ø 1,709	V - 10
		P - 18		P - 17
		N - 1		N - 0
4G	Ø 1,625	V - 7	Ø 1,587	V - 13
		P - 17		P - 11
		N - 0		N - 0
5GV	Ø 1,793	V - 6	Ø 1,799	V - 7
		P - 18		P - 17
		N - 0		N - 0
6G	Ø 1,933	V - 1	Ø 2,080	V - 1
		P - 15		P - 15
		N - 0		N - 0

Ø průměrný prospěch, V – prospěl/a s vyznamenáním, P- prospěl/a, N – neprospěl/a

Hodnocení chování žáků

Hodnocení chování v 1. pololetí		Hodnocení chování v 2. pololetí	
počet žáků	145	počet žáků	145
chování velmi dobré	145	chování velmi dobré	145
chování uspokojivé	0	chování uspokojivé	0
chování neuspokojivé	0	chování neuspokojivé	0

Výchovná opatření

Ve školním roce 2025/2026 bylo uděleno celkem 14 výchovných opatření.

Výchovná opatření v 1. pololetí		Výchovná opatření v 2. pololetí	
napomenutí třídního učitele	0	napomenutí třídního učitele	1
důtka třídního učitele	0	důtka třídního učitele	0
pochvala třídního učitele	43	pochvala třídního učitele	26
pochvala ředitele školy	0	pochvala ředitele školy	1
důtka ředitele školy	0	důtka ředitele školy	0

Účast a úspěchy žáků v předmětových soutěžích

Žáci se během školního roku různých vědomostních, sportovních a jiných soutěží.

Anglický jazyk		
Best in English	M. Bláha (5G) – 59. místo v ČR (z 12900 účastníků v ČR)	
Konverzační soutěž v AJ	1G + 2G	OK: A. Baštová (2G) – 2. místo
	3G - 5G	OK: J. Štamberg (4G) – 2.místo, postup jako náhradník do KK (4.místo), A. Souček (5G)

Biologie		
Biologická olympiáda	1G + 2G	OK: L. Hovorková (2G) – 6. místo
	3G + 4G	KK: D. Šrámková (3G) - 12. místo
	5G + 6G	KK: L. Kocourová (5G)

Český jazyk a literatura		
Olympiáda v ČJ	1G + 2G	OK: A. Balíková (1G), M. Tenklová (2G)
	3G - 5G	OK: D. Šrámková (3G) – 4.místo, A. Hlavinková (6G), A. Souček (5G)

Chemie		
Chemická olympiáda	2G	OK: Z. Papežová (2G), D. Rendl (2G)
	3G	KK: F. Růžička (3G) – nezúčastnil se

Dějepis		
Dějepisná olympiáda	1G + 2G	OK: S. Vondrášková, K. Janů, M. Tenklová
	3G – 6G	OK: K. Hájková

Matematika		
Pythagoriáda	1G + 2G	OK: A. Balíková (1G) – úspěšný řešitel, D. Rendl (2G) – 1.místo (ale nebyl úspěšný řešitel)
Matematická olympiáda	1G + 2G	KK: V. Návarová (10. – 14. kolo)
Matematický klokan	1G + 2G	pouze školní kolo – nejlepší žáci: tercie – M. Zadražil (71 bodů), kvarta – V. Návarová (90 bodů)

Německý jazyk		
Olympiáda v NJ	1G + 2G	OK: M.Ch. Nguyen (2G) – 3. místo, Z. Papežová (2G) – 4.místo
	3G – 6G	OK: L. Král (6. místo), L. Šlechta (5. místo)

Sportovní soutěže		
Volejbal SŠ	OK – chlapci	1. místo (KK – 6. místo)
	OK – dívky	2. místo

IX. Výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkoušky ve školním roce 2025/2026 proběhly v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a podle vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou v platném znění.

Maturitní zkoušky se skládaly z části společné a části profilové. Společnou částí maturitní zkoušky jsou didaktické testy, které se neklasifikují, ale hodnotí „uspěl(a)“ nebo „neuspěl(a)“. Didaktické testy probíhaly ve dnech 4. – 6. května a všichni žáci maturitního ročníku u povinných didaktických testů z českého jazyka a literatury a anglického jazyka uspěli.

Profilové části maturitních zkoušek obsahují ústní část, popř. také písemnou část. Písemné maturitní zkoušky probíhaly ve dnech 8. – 10. dubna, a to 8. dubna z českého jazyka a literatury, 9. dubna z anglického jazyka a 10. dubna z německého jazyka. Všichni žáci v této části maturitní zkoušky prospěli.

Ústní části maturitní zkoušky proběhly ve dnech 18. a 19. května 2026. K maturitní zkoušce bylo přihlášeno 16 žáků, přičemž všichni se ke zkouškám dostavili a úspěšně je vykonali. Polovina maturantů (8 žáků) prospěla s vyznamenáním, zbývajících 8 žáků prospělo.

Slavnostní předání maturitních vysvědčení se uskutečnilo dne 27. května 2026 v Kulturním centru Pacov. Absolventi převzali svá maturitní vysvědčení za účasti starosty města Pacova Tomáše Kocoura, ředitelky školy Mgr. Jany Šoustarové Beranové, třídní učitelky Ing. Kamily Turečkové a zástupkyně ředitelky Mgr. Markéty Palátové.

Celkové výsledky maturitní třídy jsou uvedeny v následující tabulce. Podrobné výsledky jednotlivých částí maturitní zkoušky obsahují tabulky uvedené níže.

Počet žáků, kteří ve školním roce 2025/2026 konali maturitní zkoušku	16
z toho z maturitního ročníku	16
z toho prospělo s vyznamenáním	8
z toho prospělo v jarním zkušebním období	8
z toho neprospělo v jarním zkušebním období	0
z toho prospělo podzimním zkušebním období	0

Celkové hodnocení maturitních zkoušek

	Předmět	Počet žáků	Známky					Průměr
			1	2	3	4	5	
Společná část	Český jazyk a literatura	16	všichni prospěli					
	Anglický Jazyk	16	všichni prospěli					
	Matematika rozšiřující (nepov.)	1	neprospěl					
Profilová část	Český jazyk a literatura	16	5	8	3	0	0	1,875
	Anglický jazyk	16	10	4	1	1	0	1,563
	Německý jazyk	6	0	5	1	0	0	2,167
	Základy společenských věd	5	3	1	1	0	0	1,600
	Dějepis	5	3	1	0	1	0	1,800
	Zeměpis	6	1	2	3	0	0	2,333
	Matematika	2	2	0	0	0	0	1,000
	Chemie	1	0	0	1	0	0	3,000
	Biologie	4	1	2	1	0	0	2,000
	Informatika a výp.technika	3	1	1	1	0	0	2,000
	Celkový prospěch		26	24	12	2	0	1,844
	Prospělo s vyznamenáním	8						
	Prospělo	8						
	Neprospělo	0						

Absolventi – další studium

Všichni absolventi pokračují v dalším studiu. Počty našich absolventů na vysokých školách a vyšších odborných školách:

Univerzita Karlova Praha		
Pedagogická fakulta	1	D + ZSV pro 2.st.ZŠ a SŠ
Právnická fakulta	1	Právo a právní věda

Vysoká škola ekonomická Praha		
Fakulta financí a účetnictví	1	Finance

Jihočeská univerzita České Budějovice		
Pedagogická fakulta	4	AJ + Informatika pro 2. st. ZŠ, AJ + VV pro 2. st. ZŠ, NJ + TV pro 2. st. ZŠ, Učitelství pro MŠ
Filozofická fakulta	1	Anglický jazyk a literatura
Přírodovědecká fakulta	1	Biologie
Zdravotně sociální fakulta	1	Sociální práce

Masarykova univerzita Brno		
Fakulta sportovních studií	1	Pohyb a výživa v prevenci

Mendelova univerzita Brno		
Fakulta lesnická a dřevařská	1	Stavby na bázi dřeva

Západočeská univerzita Plzeň		
Fakulta zdravotnických studií	1	Zdravotnický záchranář

Vysoká škola polytechnická Jihlava		
Cestovní ruch	1	---
Aplikované strojírenství	1	---

SŠ a VOŠ cestovního ruchu		
Vyšší odborná škola	1	Cestovní ruch

X. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Metodička prevence Mgr. Šárka Vitovská a výchovná poradkyně Mgr. Kateřina Joselová ve školním roce 2025/2026 pokračovaly v plnění programu poradenských služeb ve škole, školní strategie primární prevence a strategie předcházení a řešení školních neúspěchů.

Školní poradenské pracoviště ve složení Mgr. Šárka Vitovská (školní metodička prevence) a Mgr. Kateřina Joselová (výchovná poradkyně) především pokračovalo v již zaběhnuté agendě. V rámci prevence jsme vedle prověřených programů připravovaných ve spolupráci s oborovými učiteli (např. NZDM Spirála, Zvol si info, Člověk v tísní) vyzkoušeli nově také blok primární prevence, besedu s Policií ČR na téma trestní odpovědnost.

V rámci práce s třídními kolektivy jsme v prvním čtvrtletí školního roku řešili podezření na šikanu ve třídě 1G. Pomocí šetření ve třídě se podařilo zmapovat aktuální situaci a díky sérii opatření ji stabilizovat. Ve třídě 1G začala od prosince 2025 působit asistentka pedagoga Mgr. Renáta Makočová, její místo v 2G začala nově zastávat Dagmar Cihelnová, které se zmenšil úvazek u studentky ze 4G.

V oblasti výchovného poradenství jsme pokračovali v zavedené péči o žáky s podpůrnými opatřeními. Vedle žáků evidovaných rovněž v školských poradenských zařízeních (porucha učení 7 studentů, porucha autistického spektra 2 studenti, jedna žákyně mimořádně nadaná) jsme vystavovali také dva plány pedagogické podpory pro dívky s vysokou nemocností. Nově jsme nastavovaly spolupráci s asistentkou pedagoga a individuální vzdělávací plán v oblasti anglického jazyka pro studenta 1G.

S koncem loňského školního roku pak přišlo doporučení pro mimořádně nadaného žáka 2G, který je od školního roku 2026/2027 vzděláván dle IVP především v oblasti matematiky. Zcela novou oblastí pro naše pracoviště pak je skloubení běžného studia s dlouhodobým pobytem našeho žáka na zahraniční škole. I této problematice jsme se začali věnovat s koncem loňského školního roku a plánujeme své žáky ve studiu v zahraničí nadále podporovat.

XI. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Gymnázium Pacov nabízí svým žákům vedle pravidelné výuky také širokou škálu vzdělávacích, kulturních, sportovních a společenských aktivit. Tyto aktivity rozšiřují výuku o praktické zkušenosti, podporují samostatnost, spolupráci a zájem žáků o dění kolem sebe. Součástí života školy jsou tradiční akce, exkurze a soutěže, stejně jako nové aktivity a projekty, které reagují na aktuální zájmy a potřeby žáků. Škola se zároveň prostřednictvím těchto aktivit prezentuje na veřejnosti a v regionu.

MEZINÁRODNÍ PROJEKTY A VÝJEZDY

Gymnázium se pravidelně zapojuje do mezinárodních projektů, např. projekty Erasmus a eTwinning projekty. V loňském školním roce se škola podala dvě žádosti – na podzim se jednalo o žádost o získání akreditace, v únoru o žádost na získání individuálního projektu Erasmus+. V obou případech byly žádosti zařazeny mezi náhradníky.

Na základě osobního kontaktu na konci školního roku Gymnázium Pacov navázalo spolupráci se školou ve finském městě Pyhäjoki. Projekt je realizován v rámci šablony Inovativní výuka (OP JAK II) a žáci obou škol v něm vytvářejí virtuální mapy partnerských měst.

Důležitou součástí života školy byly projektové aktivity a zahraniční exkurze. Žáci se zapojovali do aktivit podporujících komunikaci, týmovou práci, samostatnost a poznávání jiných kultur.

V průběhu roku proběhly například:

- exkurze do Itálie pro žáky kvarty v rámci výuky českého jazyka a literatury,
- exkurze do Mnichova na podporu výuky německého jazyka,
- školní fórum pro zástupce jednotlivých tříd a za účasti vedení školy a města,
- pravidelné schůzky studentského sněmu,
- další projektové a tematické aktivity.

VZDĚLÁVACÍ A SPORTOVNÍ AKTIVITY

Výuka byla v průběhu roku doplňována přednáškami, workshopy a vzdělávacími programy zaměřenými na praktické dovednosti, prevenci, zdraví, bezpečnost, ekologii, informační gramotnost a další aktuální témata.

Uskutečnily se například:

- programy zaměřené na první pomoc,
- preventivní program Policie ČR,

- aktivity zaměřené na informační gramotnost (Zvol si info),
- žurnalistický workshop v Brně,
- Jeden svět na školách,
- odborné programy a přednášky, např. Fyzioterapie pánevního dna pro žáky oktávy, Legionáři 1. světové války pro žáky kvarty, Vyprávění o Indii pro žáky sexty, septimy a seminář ze zeměpisu,
- vzdělávací aktivity v rámci návštěv institucí a firem.

Velmi pestrá část školního roku tvořily exkurze. Žáci díky nim získávali možnost propojit teoretické znalosti s praktickými zkušenostmi a poznávat různá pracoviště, instituce, kulturní památky i přírodní lokality.

V průběhu roku se uskutečnily například tyto exkurze a výjezdy:

- ZOO Praha – tercie,
- exkurze do Hustopečí - oktáva,
- exkurze do Žďáru nad Sázavou - kvarta, sexta,
- exkurze do Ústavu experimentální botaniky v Praze – kvinta, septima, oktáva,
- jazykově-historická exkurze do Prahy – septima, oktáva,
- exkurze zaměřené na podnikatelské prostředí - návštěvy firem a institucí,
- exkurze do zahrad hradu Kámen - kvinta,
- exkurze na Bláník a oblasti Podblanicka - seminář ze zeměpisu a biologie,
- exkurze do Šlechtitelské stanice Hrádek u Pacova - seminář z biologie,
- exkurze do Pivovaru Bernard - oktáva,
- exkurze do Chýnovských jeskyní - oktáva,
- další odborné a tematické exkurze jednotlivých tříd.

Sport a pohybové aktivity byly nedílnou součástí školního roku. Vedle běžné tělesné výchovy se uskutečnily také sportovní kurzy, pobyty a další aktivity.

Mezi významnější patřily:

- outdoorový kurz,
- lyžařský výcvikový kurz (LVV),
- sportovně zaměřené exkurze (lyžařský zájezd na Hochficht),
- sportovně turistický kurz,
- další sportovní soutěže a turnaje.

KULTURNÍ A SPOLEČENSKÉ AKTIVITY

Kulturní a společenské aktivity přispívaly k rozvoji kulturního rozhledu žáků a zároveň podporovaly společenský život školy.

Žáci se zúčastnili například:

- adaptační kurz pro žáky tercie
- Halloween na GyPa,
- divadelních představení v Praze a v Táboře,
- anglického divadelního představení One Day in London pro kvartu v Pelhřimově,
- Čerti na GyPa,
- filmového představení Franz v Pacově,
- koncertu ZUŠ a Open Air festivalu,
- Festivalu vědy,
- programu Pohodáři na téma Filipíny,
- Poslední zvonění oktávy,
- divadelního představení Blaník na závěr školního roku.

Do této oblasti lze zařadit také návštěvy knihovny a další aktivity podporující kulturní a společenský život žáků, např. Den otevřených dveří na GyPa a Sedmáci na GyPa, nebo školní akce Halloween, Mikulášská nadílka a Poslední zvonění.

CHARITATIVNÍ, PREVENTIVNÍ A VEŘEJNĚ PROSPĚŠNÉ AKTIVITY

Škola věnovala pozornost také výchově žáků k odpovědnosti, solidaritě a bezpečnému chování.

Významné byly zejména:

- Srdíčkové dny
- programy první pomoci,
- preventivní program Policie ČR,
- návštěvy a programy související se zdravotnictvím (DOD Nemocnice Pelhřimov),
- osvětové a charitativní aktivity (Srdíčkový den, Festival svobody).

SOUTĚŽE, PŘEHLÍDKY A DALŠÍ STUDENTSKÉ AKTIVITY

Žáci školy měli v průběhu roku možnost rozvíjet své schopnosti také prostřednictvím soutěží, přehlídek a dalších studentských aktivit.

Do této oblasti patřily zejména:

- vědomostní a jazykové soutěže,
- sportovní soutěže a závody,
- šachový turnaj,
- další soutěžní a prezentační aktivity jednotlivých tříd.

Výsledky jsou k dispozici v kapitole VII.

KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

Škola se dlouhodobě věnuje oblasti kariérového poradenství tak, aby pomohla budoucím absolventům ve výběru vhodného oboru pro další vzdělávání, popř. budoucí profese. Tímto směrem byly, kromě individuálních konzultací, mířeny také některé další aktivity:

- Veletrh pomaturitního vzdělávání pro studenty sexty, septimy a oktávy v Brně,
- pilotní testování SCIO pro žáky septimy a oktávy,
- pilotáž didaktických testů z českého jazyka a literatury pro maturitní ročník.

Podrobný přehled akcí školy – viz Příloha 1.

KROUŽKY

Kroužky byly na Gymnáziu Pacov realizovány buď samostatně:

- kroužek šachů – pod vedením Ing. Martince
 - časopis Fluss – pod vedením Mgr. Stejskalové a Mgr. Holíkové
- (oba kroužky pokračují i ve školním roce 2026/2027)

Nebo ve spolupráci se SVČ Síť, kam docházeli i žáci ZŠ:

- 3D modelování
- LoL (League of Legends)
- volejbal

XII. Projektová činnost školy

OP JAK II

K 31. 1. 2026 byl dokončen projekt OP JAK I. Gymnázium Pacov při dokončování navázalo spolupráci s MAP Město Pacov, které pomohlo s finalizací a úspěšným ukončením projektu. Zároveň v rámci této spolupráce škola zahájila nový projekt OP JAK II „Šablony II Gymnázium Pacov“. Žádost byla připravena na podzim v součinnosti s pedagogickým sborem a následně byla schválena.

Tento projekt zahrnuje následující šablony:

- Kariérové poradenství – pomoc s přechodem žáků na VŠ a do praxe
- Inovativní výuka – viz např. eTwinning
- Doučování – pomoc žáků ohrožených školním neúspěchem

Projekt IDZ

Cílem tohoto projektu je implementace různých aktivit naplánovaných v Krajském akčním plánu rozvoje vzdělávání III. Naše škola v loňském školním roce realizovala tyto aktivity:

- Kurz Formativní přístup s následnou mentorskou podporou
- AI ve výuce a Umělá inteligence ve vzdělávacích pomůckách
- Prevence a zvládání rizikového chování u žáků (se SVP)

Projekty Města Pacov

Ve školním roce 2025/2026 byly realizovány následující projekty zřizovatele školy Města Pacov:

- Na podzim 2025 byla dokončena realizace projektu **„Jazykové učebny na Gymnáziu Pacov“**.
- V rámci rekonstrukce školy byl z fondu SFŽP realizován projekt **„Zateplení a výměna oken Gymnázia Pacov“**.

Dar od společnosti ČEPS, a.s.

Gymnázium Pacov v loňském roce obdrželo dar od společnosti ČEPS, a.s. ve výši **20 000,- Kč** na nákup pomůcek a vybavení do tělesné výchovy.

XIII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2025/2026 a odborné vzdělávání nepedagogických pracovníků

Mgr. J. Šoustarová Beranová

<i>datum</i>	<i>poč. hod.</i>	<i>místo</i>	<i>název školení</i>
11. 8. 2025 – 8. 6. 2026	22	online	Konzultace pro začínající vedení škol – Učitelská platforma
25. – 26. 9. 2025		IDZ KV	Workshop pro ředitelky a ředitele Kraje Vysočina
15. 10. 2025	8	NPI Jihlava	Týmová spolupráce školy (např. při tvorbě strategických dokumentů školy, přípravě projektů a dalších aktivit)
30. 10. 2025	4	MěÚ Pelhřimov	Školení BOZP a PO pro vedoucí zaměstnance škol a školských zařízení
4. 11. 2025	4	NPI Jihlava	Kulatý stůl k podpoře nadání
5. 12. 2025	3	online	Konzultační seminář pro management škol (maturitní a přijímací zkoušky 2026)
22. – 24. 2. 2026	20	Litomyšl	Nakopněte svoji školu (přednášky a workshopy), př. V. Kořen, A. Rychlíková, J. Kratochvílová – Vysvědčení JINAK; E. Nečasová – digitální blízkost aj.; Workshopy: kompetence, Scioškoly, autonomie školy, AI vs. ŠVP.
26. – 27. 3. 2026		IDZ KV	Workshop pro ředitelky a ředitele Kraje Vysočina
8. 1. – 15. 9. 2026	135	NPI ČB	Studium pro ředitele škol a školských zařízení – Ředitel manažer (kombinovaná forma) – ukončení zkouškou 4. 11. 2026 – <i>splnění povinnosti podle § 5 odst. 2 zák. č. 563/2004 Sb., zákon o pedagogických pracovnících, v platném znění</i>

Mgr. Markéta Blechová

<i>datum</i>	<i>poč. hod.</i>	<i>místo</i>	<i>název školení</i>
16. 9. 2025	6,5	Gymnázium Pacov	Geogebra – matematika inovativně
29. 9., 30. 9., 21. 10., 21. 11., 10. 12. 2025	40	KÚ KV Jihlava	Formativní hodnocení I. – v rámci projektu IDZ Gymnázia Pacov
17. 12. 2025	8	Gymnázium Pacov	Učící se skupina při zavádění formativního hodnocení – v rámci projektu IDZ Gymnázia Pacov
8. 7. 2026	2	online	Odstartujte svoji třídu

Dagmar Cihelnová

<i>datum</i>	<i>poč. hod.</i>	<i>místo</i>	<i>název školení</i>
15. 10., 19. 11., 3. 12. 2025, 14. 1. 2026	16	Vysočina Education Jihlava	Prevence a zvládání rizikového chování u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – v rámci projektu IDZ Gymnázia Pacov
28. 1. 2026	8	Jihlava	Umělá inteligence ve výuce (AI Harmony) – v rámci projektu IDZ Gymnázia Pacov

Vlasta Divišová

<i>datum</i>	<i>poč. hod.</i>	<i>místo</i>	<i>název školení</i>
17. 12. 2025	8	Gymnázium Pacov	Učící se skupina při zavádění formativního hodnocení – v rámci projektu IDZ Gymnázia Pacov
7. 5. - 10. 5. 2026	8	JČU PŘ. fakulta	Jarní botanický víkend ve Džbánu

Mgr. Veronika Holíková

<i>datum</i>	<i>poč. hod.</i>	<i>místo</i>	<i>název školení</i>
9. 10. 2025	8	AUDENDO Pha	Management školní třídy
17. 12. 2025	8	Gymnázium Pacov	Učící se skupina při zavádění formativního hodnocení – v rámci projektu IDZ Gymnázia Pacov

Ing. Blanka Kortánová

<i>datum</i>	<i>poč. hod.</i>	<i>místo</i>	<i>název školení</i>
10. 10. 2025	6	NPI Jihlava	Metodický seminář eTwinning – příprava pracovníků škol na realizaci mezinárodních projektů
19. 2. 2026		Jihlava	Digitální kompetence - v rámci projektu IDZ Gymnázia Pacov

Mgr. Kateřina Joselová

<i>datum</i>	<i>poč. hod.</i>	<i>místo</i>	<i>název školení</i>
29. 9., 30. 9., 21. 10., 21. 11., 10. 12. 2025	40	KÚ KV Jihlava	Formativní hodnocení I. – v rámci projektu IDZ Gymnázia Pacov
17. 12. 2025	8	Gymnázium Pacov	Učící se skupina při zavádění formativního hodnocení – v rámci projektu IDZ Gymnázia Pacov

Mgr. Renáta Makočová

<i>datum</i>	<i>poč. hod.</i>	<i>místo</i>	<i>název školení</i>
15. 10., 19. 11., 3. 12. 2025, 14. 1. 2025	16	Vysočina Education Jihlava	Prevence a zvládání rizikového chování u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – v rámci projektu IDZ Gymnázia Pacov

Ing. Pavel Martinec

<i>datum</i>	<i>poč. hod.</i>	<i>místo</i>	<i>název školení</i>
16. 9. 2025	6,5	Gymnázium Pacov	Geogebra – matematika inovativně
12. 2. 2026	8	Jihlava	AI ve vzdělávacích pomůckách (AI Harmony) – v rámci projektu IDZ Gymnázia Pacov

Mgr. Šárka Mišoňová

<i>datum</i>	<i>poč. hod.</i>	<i>místo</i>	<i>název školení</i>
9. 10. 2025	8	AUDENDO Pha	Management školní třídy
17. 12. 2025	8	Gymnázium Pacov	Učící se skupina při zavádění formativního hodnocení – v rámci projektu IDZ Gymnázia Pacov

Mgr. Petra Nesvačilová

<i>datum</i>	<i>poč. hod.</i>	<i>místo</i>	<i>název školení</i>
17. 12. 2025	8	Gymnázium Pacov	Učíci se skupina při zavádění formativního hodnocení – v rámci projektu IDZ Gymnázia Pacov

Mgr. Veronika Nováková

<i>datum</i>	<i>poč. hod.</i>	<i>místo</i>	<i>název školení</i>
12. 2. 2026	8	Jihlava	AI ve vzdělávacích pomůckách (AI Harmony) – v rámci projektu IDZ Gymnázia Pacov

Mgr. Markéta Palátová

<i>datum</i>	<i>poč. hod.</i>	<i>místo</i>	<i>název školení</i>
18. 9. 2025	4	online	Doporučení ŠPZ a odevzdávání matrik v systému BAKALÁŘI
9. 9. – 21. 10. 2025	30	NPI Jihlava	Profesní průprava zástupců ředitele
30. 10. 2025	4	MěÚ Pelhřimov	Školení BOZP a PO pro vedoucí zaměstnance škol a školských zařízení
5. 12. 2025	3	online	Konzultační seminář pro management škol (maturitní a přijímací zkoušky 2026)
17. 12. 2025	8	Gymnázium Pacov	Učíci se skupina při zavádění formativního hodnocení – v rámci projektu IDZ Gymnázia Pacov

Mgr. Vladimíra Pešková

<i>datum</i>	<i>poč. hod.</i>	<i>místo</i>	<i>název školení</i>
16. 9. 2025	6,5	Gymnázium Pacov	Geogebra – matematika inovativně
9. 2. 2026	8	Gymnázium Pacov	Úvod do tématu cirkulární ekonomika a situace v ČR – Recyklohraní o. p. s.

Ing. Pavel Roubal

<i>datum</i>	<i>poč. hod.</i>	<i>místo</i>	<i>název školení</i>
22. 9. 2025	4	NPI Jihlava	Algoritmizace a robotika pro gymnázia
31. 3. – 2. 4. 2026	25	Gymnázium N. Město n. M.	Počítač ve škole

Mgr. Leona Stejskalová

<i>datum</i>	<i>poč. hod.</i>	<i>místo</i>	<i>název školení</i>
28. 1. 2026	8	Jihlava	Umělá inteligence ve výuce (AI Harmony) – v rámci projektu IDZ Gymnázia Pacov

Ing. Kamila Turečková

<i>datum</i>	<i>poč. hod.</i>	<i>místo</i>	<i>název školení</i>
19. 2. 2026		Jihlava	Digitální kompetence - v rámci projektu IDZ Gymnázia Pacov

Mgr. Šárka Vitovská

<i>datum</i>	<i>poč. hod.</i>	<i>místo</i>	<i>název školení</i>
12. – 16. 11. 2025	41	ČČK HB	Zdravotník zotavovacích akcí – teorie, praxe, závěrečná zkouška
9. 6. 2026	8	Praha	Základní školení programu DofE

Sborovna

<i>datum</i>	<i>poč. hod.</i>	<i>poč. účastníků</i>	<i>název školení</i>
27. 11. 2025	4	?	Kurz kybernetické bezpečnosti pro sborovnu – NPI v prostorách Gymnázia Pacov
9. 6. 2026	4	14	Jak spolupracovat a táhnout za jeden provaz – zlepšení komunikace a spolupráce mezi členy pedagogického týmu, Ing. R. Skýpalová, Ph.D., MBA, v prostorách ZŠ Pacov

XIV. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025/2026 neproběhla na Gymnáziu Pacov inspekční činnost ČŠI.

XV. Základní údaje o hospodaření školy

Rozbor hospodaření Gymnázia Pacov v roce 2025

Ekonomický rok 2025 skončil celkovým kladným hospodářským výsledkem.

Škola hospodařila s nulovým hospodářským výsledkem z hlavní činnosti a kladným z doplňkové.

Příjmy	
<i>a) provozní dotace</i>	18 164 034,24Kč
<i>b) tržby z prodeje a služeb</i>	30 398 Kč
<i>c) ostatní výnosy</i>	358,77 Kč
Celkem	18 194 791,01Kč
Rozbor tržeb:	
<i>ostatní tržby</i>	30 398 Kč
celkem	30 398 Kč
Ostatní výnosy:	
<i>ostatní výnosy</i>	358,77 Kč
celkem	358,77 Kč
Výnosy celkem	18 194 781,01 Kč

Výdaje	
Neinvestiční náklady - celkem	18 194 791,01 Kč
<i>a) spotřební materiál a energie (501-503)</i>	1 150 890,87 Kč
<i>b) služby (51)</i>	1 622 493,68 Kč
<i>c) osobní náklady – mzdy (52)</i>	14 850 560 Kč
<i>d) odpisy</i>	35 936,80 Kč
<i>e) náklady z DDM</i>	408 953,78 Kč
<i>f) ostatní náklady</i>	125 955,88 Kč

Hospodářský výsledek - hlavní činnost	
Upravený rozpočet	14 782 091Kč
<i>z toho: mzdy</i>	10 836 097 Kč
<i>OPPP</i>	80 000 Kč
Výnosy činnosti	30 433,47Kč
Výnosy celkem	18 194 791,01 Kč
čerpání	18 194 791,01 Kč
Hospodářský výsledek – hlavní činnost	0 Kč

Škola v roce 2025 provozovala doplňkovou činnost – pronájem tělocvičny.

Hospodářský výsledek - doplňková činnost	
Výnosy z pronájmu	215 060 Kč
Náklady DČ (voda, elektřina, plyn)	25 196,42 Kč
Hospodářský výsledek – doplňková činnost	189 863,58 Kč

Hospodářský výsledek celkem

189 863,58Kč

Hospodářský výsledek byl po schválení zřizovatelem školy převeden do rezervního fondu.

Tvorba a použití FKSP

zůstatek na účtu k 1. 1. 2025	609 248,68 Kč
stav účtu 412 k 1. 1. 2025	609 248,68 Kč
Příjmy za rok 2025	108 840 Kč
celkem	108 840 Kč
Výdaje za rok 2025	
<i>stravování</i>	14 607 Kč
<i>kulturní akce, divadlo</i>	27 093 Kč
<i>penzijní připojištění</i>	70 000 Kč
<i>fyzioterapie/cvičení</i>	36 000 Kč
<i>knihy</i>	13 000 Kč
<i>poukazy na doplňky / vitamíny</i>	51 000 Kč
<i>ostatní</i>	820 Kč
celkem	212 520 Kč
Počáteční stav	609 248,68 Kč
Příjmy	108 840 Kč
Výdaje	212 520 Kč
Celkem	505 568,68 Kč

Konečný zůstatek na účtu (412) k 31. 12. 2025

505 568,68 Kč

Vypořádání finančního vztahu k rozpočtu zřizovatele za rok 2025

V roce 2025 byly plně zajištěny všechny úkoly organizace.

Neinvestiční dotace zřizovatele	18 164 tis. Kč
Tržby a ostatní výnosy	30 tis. Kč
Výnosy celkem	18 194 tis. Kč
Náklady celkem	18 194 tis. Kč
Hospodářský výsledek	0 Kč
Doplňková činnost	215 tis. Kč
Hospodářský výsledek celkem	189 tis. Kč

Všechny předepsané úkoly (účelově přidělené finanční prostředky) byly splněny – zajištěním provozu školy v souladu s vládními opatřeními v roce 2025.

Žádné závazné ukazatele nebyly překročeny – tj. prostředky na platy a ostatní platby za provedené práce.

Doplňková činnost

V roce 2025 škola provozovala doplňkovou činnost – pronájem tělocvičny.

Hospodářský výsledek ve výši 189 tis. Kč byl převeden do rezervního fondu.

SROVNÁNÍ S ROKEM 2024

	rok 2024	rok 2025
Neinvestiční dotace zřizovatele	17 674 tis. Kč	18 164 tis. Kč
Tržby a ostatní výnosy	1 137 tis. Kč	30 tis. Kč
Výnosy celkem	18 855 tis. Kč	18 194 tis. Kč
Náklady celkem	18 846 tis. Kč	18 194 tis. Kč
Hospodářský výsledek	8,5 tis. Kč	0 tis. Kč
Doplňková činnost	190 tis. Kč	215 tis. Kč
Hospodářský výsledek celkem	198,5 tis. Kč	189 tis. Kč

Závěr

Gymnázium Pacov ve školním roce 2025/2026 aktivně rozvíjelo svou vzdělávací i mimoškolní činnost. Díky stabilnímu pedagogickému sboru, systematické snaze o zkvalitňování podmínek pro vzdělávání a dlouhodobé podpoře zřizovatele, města Pacov, nabízí škola žákům pestrou škálu vzdělávacích, sportovních, kulturních i zájmových aktivit a moderní výukové metody.

Důraz na vysokou kvalitu výuky, individuální přístup k žákům a neustálé inovace ve vzdělávání přispívají k tomu, že Gymnázium Pacov dlouhodobě patří mezi respektované a vyhledávané střední školy v našem regionu.

Mgr. Jana Šoustarová Beranová
Digitálně podepsal
Mgr. Jana Šoustarová Beranová
Datum: 2026.09.30 17:58:47 +02'00'

V Pacově dne

Mgr. Jana Šoustarová Beranová
ředitelka školy

Příloha 1 – Podrobný přehled akcí školy (školní rok 2025/2026)

Září

Adaptační kurz	1G
Srdíčkový den (charitativní sbírka)	Výběr žáků
Outdoorový kurz	3G
Zoo Praha	1G

Říjen

Divadelní představení - Divadlo Rokoko	Výběr žáků
SCIO testy	5G, 6G
Exkurze - Hustopeče	6G
Zeměpisná exkurze – Žďár nad Sázavou	2G, 4G
Filmové promítání – Franz (KC Pacov)	1 – 6G
Vyprávění o Indii	4G, 5G, SZ
Den otevřených dveří	Pro veřejnost
Veletrh pomaturitního vzdělávání – Gaudeamus Brno	4G, 5G, zájemci z 6G
Sedmáci na GyPa	Program pro 7. třídy ZŠ
Halloween na GyPa	1 – 6G

Listopad

Ústav experimentální botaniky AV ČR - exkurze	3G, 5G, 6G
One Day in London – divadelní představení v AJ (Pelhřimov)	2G
Festival svobody - Malovice	4G, 5G
Workshop v Brně (FSS MU Brno)	Redakce časopisu Fluss

Prosinec

Jazykově-historická exkurze - Praha	5G, 6G
Školní fórum	Zástupci tříd, ŘŠ, zástupci města Pacov
Exkurze - Mnichov	2G, 5G, 6G
Pilotáž DT	1G
Pohodáři – Filipíny (KC Pacov)	1 – 6G
Šachový turnaj	Zájemci GyPa
Městská knihovna Pacov (exkurze)	1G
Mikuláš a čerti na GyPa	1 – 6G

Leden

Lyžařský výcvikový kurz	3G
-------------------------	----

Únor

Lyžařský zájezd - Hochficht	Výběr GyPa
Fyzioterapie pánevního dna	6G
První pomoc do škol	1G
Šetření ČŠI (občanská informovanost)	4G
Bluetech + Kamír and Co. (exkurze)	6G
Edukace NJ (rodilí mluvčí)	2 – 5G

Březen

DOD Nemocnice Pelhřimov	SBi
Poslední zvonění	1 – 6G
První pomoc do škol	1G
Koncert ZUŠ (KC Pacov)	1 – 6G
Šetření ČŠI (wellbeing)	1G

Duben

Bluetech a Kamír and Co. (exkurze)	5G
Jeden svět na školách	1 – 5G
Selekta Pacov (exkurze)	1G
Poznávací zájezd do Itálie	2G

Květen

Charvát – Pacovské strojírny, a.s. (exkurze)	4G
Večerní představení (Divadlo O. Nedbala Tábor)	Výběr GyPa
Preventivní program Policie ČR	1G, 3G
Zahrady hradu Kámen (botanická exkurze)	3G
Zvol si info (sociální sítě)	2G
Zvol si info (bez/informační gramotnost)	4G
Sportovně turistický kurz	4G

Červen

SOMPO Hrádek (exkurze)	2G, 3G
Blaník, Podblanicko (zeměpisně biologická exkurze)	SZ, SBi
Šlechtitelská stanice Selekta Hrádek (exkurze)	SBi
Legionáři 1. světové války (přednáška)	2G
Divadelní představení Blaník (Cimrmanologové Pacov, KC Pacov)	1 – 6G
Historicko-biologická exkurze (Tábor)	1G
Sportovně-historická exkurze (Dobrá Voda u Telče)	2G
Sportovně-vědecká exkurze (Liberec, Ještěd, iQLandie)	3G
Stezka údolím Lužnice	4G
Pivovar Bernard (exkurze)	5G
Chýnovská jeskyně (exkurze)	5G