

# Strategie předcházení a řešení školní neúspěšnosti

Zpracovala: Mgr. Kateřina Joselová (výchovná poradkyně)

Schválil: Mgr. Josef Novák (ředitel školy)

Strategie je platná od 1. 9. 2023

Strategie předcházení školní neúspěšnosti na Gymnáziu Pacov vychází z vyhlášky č. 27/2016 Sb.

## Příčiny školní neúspěšnosti

Nejčastěji má na školní neúspěšnost vliv:

- a) osobnost dítěte – nedostatek motivace a volných vlastností, emoční labilita, nízká odolnost vůči zátěži, poruchy učení, poruchy chování, zdravotní komplikace a jiné
- b) negativní vlivy prostředí – problémy ve vztazích v rodině nebo ve škole, ve třídě, obecně mezi vrstevníky, ohrožení sociálně patologickými jevy, odlišné kulturní prostředí
- c) dlouhodobá absence, častá opakovaná krátkodobá absence

## Žák ohrožený školní neúspěchem

Za prospěchově slabého žáka (PSŽ) je považován žák, který je hodnocen v 1. a 3. čtvrtletí stupněm nedostatečně alespoň v jednom předmětu nebo je hodnocen stupněm dostatečně ve čtyřech a více předmětech.

Zvýšenou pozornost a obdobný přístup vyžadují ale i jinak prospěchově velmi dobří žáci, u kterých byl zaznamenán výrazně zhoršený prospěch a kteří aktuálně vykazují výsledky hluboko pod úrovní jejich studijních možností.

## Práce s žákem ohroženým školním neúspěchem

S žáky ohroženými školní neúspěšností pracuje v rámci školního poradenského pracoviště výchovný poradce. Ve spolupráci s třídními učiteli a vyučujícími zajišťuje žákům se SPU poskytování doporučených podpůrných opatření. Třídní učitelé vyhodnotí prospěch žáků ve třídě a určí dle stanovených kritérií PSŽ a jejich seznam předají výchovnému poradci. U nově podchycených žáků je zjišťována příčina zhoršení prospěchu a vypracován Plán pedagogické podpory.

V případě zhoršení školního prospěchu jsou neprodleně informováni rodiče prostřednictvím třídních učitelů. Výchovný poradce v tomto případě projedná na následující třídní schůzce se zákonnými zástupci PSŽ jeho studijní výsledky a navrhne možnosti řešení. V případě jejich nepřítomnosti na třídních schůzkách je vyzve k projednání ve škole.

Výchovný poradce individuálně konzultuje studijní výsledky a jejich příčiny také se studentem, třídním učitelem a vyučujícími daných předmětů. Poznatky z těchto konzultací jsou též zahrnuty do Plánu pedagogické podpory. V případě potřeby či zájmu také nabízí PSŽ a jeho zákonným zástupcům zprostředkování spolupráce s odborníky z PPP.

Na konci každého klasifikačního období výchovný poradce vyhodnocuje výsledky práce vyučujících s prospěchově slabými žáky a spolupráci s rodiči těchto žáků. Vede evidenci těchto hodnocení.