

Školní strategie primární prevence 2023–2027

Úvod:

- Školní strategie primární prevence vychází z Národní strategie primární prevence platné pro roky 2019–2027.
- Vychází z platné legislativy:
 - Zákon č. 561/2004 Sb.,
 - Zákon č. 563/2004 Sb.
 - Nařízení vlády č. 75/2005 Sb.
 - Vyhláška č. 72/2005 Sb.
 - Vyhláška č. 27/2016 Sb.
 - Zákon č. 379/2005 Sb.
 - Metodické pokyny

Vše ve znění pozdějších předpisů a dalších zákonných a legislativních norem. Zpracovává ji metodik s podporou ředitele školy.

1. Platná legislativa

- Přehled platné legislativy, ze které vychází školní strategie prevence je uveden v příloze č. 1.
- Školní strategie prevence dále vychází z RVP ZV, z ŠVP, ze Školního řádu a vnitřních směrnic školy.

2. Vymezení pojmů

- Vymezení pojmů využívaných ve Školní strategii prevence je uveden v příloze č. 2.

3. Základní údaje o škole

Název školy	Gymnázium Pacov, Hronova 1079, 395 01 Pacov
Ředitel školy	Mgr. Josef Novák
Metodik prevence	Mgr. Šárka Vitovská
Výchovný poradce	Mgr. Kateřina Joselová

4. Charakteristika školy

Gymnázium Pacov je všeobecné šestileté gymnázium, přijímá tedy žáky po sedmé třídě základní školy. Školu tvoří 6 tříd denního studia oboru vzdělávání 79-41-K/61 Gymnázium. Školní vzdělávací program pro šestileté gymnázium zpracovaný podle RVP ZV a RVP G Učíme se pro život je průběžně aktualizován.

Učitelství sbor představuje 14 učitelů, jednoho asistentka pedagoga. Chod školy zabezpečují 4 nepedagogický pracovníci. Školu v současné době navštěvuje 116 žáků. Kapacita školy podle zřizovací listiny je 200 žáků.

Budova školy zahrnuje 6 velkých učeben, 4 menší specializované učebny, učebnu výpočetní techniky, chemickou laboratoř, tělocvičnu, školní klub a hygienické zázemí. Veškeré prostory školy jsou řešeny bezbariérově. Škola nevlastní školní jídelnu, stravování je smluvně zajištěno se Školní jídelnou Za Branou, Pacov. Škola dále využívá i externí sportoviště pro výuku tělesné výchovy.

Školu navštěvují děti i z okolních měst a obcí. Z hlediska dopravní dostupnosti má školu velmi výhodnou polohu a organizace výuky je přizpůsobena pro žáky s jiným místem bydliště. Autobusové nádraží se nachází v těsné blízkosti školy.

Posláním školy je poskytnout úplné střední vzdělávání s maturitní zkouškou s důrazem na vysokou kvalitu a úspěšnost absolventů v přijímacím řízení na vysoké, resp. Vyšší odborné školy.

5. Úloha jednotlivých pedagogických pracovníků v rámci primární prevence

- **Ředitel školy** – zajišťuje, koordinuje, organizuje a zodpovídá.
- **Školní metodik prevence** – metodické a koordinační činnosti, informační činnosti, poradenské činnosti.
- **Výchovný poradce** – poradenské činnosti, metodické a informační činnosti
- **Třídní učitel** -
 - spolupracuje se školním metodikem prevence na zachycování varovných signálů, podílí se na realizaci „Preventivního programu školy“ a na pedagogické diagnostice vztahů ve třídě,
 - motivuje žáky k vytvoření vnitřních pravidel třídy, které jsou v souladu se školním řádem, a dbá na jejich důsledné dodržování (vytváření otevřené bezpečné atmosféry a pozitivního sociálního klimatu ve třídě), podporuje rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky třídy,
 - zprostředkovává komunikaci s ostatními členy pedagogického sboru a je garantem spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků třídy,
 - získává a udržuje si přehled o osobnostních zvláštностech žáků třídy a o jejich rodinném prostředí.

6. Spolupráce s odborníky

- Jsou uvedeny v příloze č. 3.
- Jedná se přehled spolupracujících organizací a institucí, včetně kontaktů.

- Škola při poskytování primární prevence a naplňování strategie primární prevence ve škole spolupracuje s institucemi státní správy, veřejně a výkonné moci a neziskovými organizacemi působícími na území obce.

7. Financování primární prevence

- Primární prevence je hrazena z veřejných rozpočtů, grantů a projektů. Pro žáky školy je bezplatná.

8. Principy strategie

- Primární prevence poskytovaná ve škole je postavena na zásadách cílenosti, komplexnosti, kontinuity, dlouhodobosti a provázanosti.
- Podporuje projektivní faktory ve společnosti, sociální interakci, vede ke zdravému životnímu stylu a celkovému pozitivnímu rozvoji osobnosti žáka.

9. Cíle školní preventivní strategie

Hlavní cíl

Hlavním cílem strategie je prostřednictvím efektivního systému prevence, fungujícího na základě komplexního působení všech na sebe vzájemně navazujících subjektů, minimalizovat vznik a snížit míru rizikového chování u dětí a mládeže.

Dlouhodobé cíle

- výchova žáků ke zdravému a aktivnímu životnímu stylu
- vhodné trávení volného času, motivace kladnými vzory
- vytváření pozitivního sociálního klimatu třídy
- rozvoj a podpora sociálních kompetencí
- podpora zdravého sebevědomí a sebedůvěry dětí
- vícezdrojové financování preventivních programů

Střednědobé cíle

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- rozvoj a podpora sociálních kompetencí
- Zkvalitnění spolupráce mezi pedagogy, školou a rodiči i ostatní veřejnosti
- Zkvalitnění koordinace a kontroly specifické primární prevence
- Zapojit organizace do preventivního programu školy
- Podporovat průběžné vzdělávání všech pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování
- spolupráce se zákonnými zástupci – průběžná informovanost, nabídka odborné pomoci, pořádání besed a přednášek, zapojování rodin do života školy
- individuální práce se žáky kteří mají problematické vztahy.

Krátkodobé cíle

- Krátkodobé cíle, které vycházejí z dlouhodobých a střednědobých cílů, jsou na každý školní rok rozpracovány v Minimální preventivním programu.

10. Vymezení cílové skupiny

Žáci

- Cílová skupina žáci je působením strategie vedena k výchově ke zdravému životnímu stylu, rozvoji a podpoře sociálních kompetencí a k vytváření pozitivního sociálního klimatu školní třídy za účelem zajištění bezpečnosti všech žáků a bezpečného klimatu.

Pedagogové

- U cílové skupiny pedagogové jsou rozvíjeny komunikační dovednosti, spolupracující a kooperativní dovednosti a zkvalitňování vědomostí, znalostí a dovedností v oblasti prevence a práce s rizikovými žáky.

Rodiče

- Strategie je zaměřená na zkvalitnění a předávání informací o průběhu edukačního procesu, zavedení zkvalitnění poradenských služeb a užší zapojení rodičů do života školy.

11. Hodnocení Strategie

- Školní strategie primární prevence je vyhodnocována každoročně prostřednictvím Minimálního preventivního programu a ve Výroční zprávě.

Zpracovala: Mgr. Šárka Vitovská (metodik prevence)

Schválil: Mgr. Josef Novák (ředitel školy)

Strategie je platná od 1. 9. 2023