

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 1 – 7

Přinejmenším třicet kouzelníků, sedm či osm na každého draka, tahalo za řetězy připevněné k silným koženým řemenům, které obludy měly na krku a na nohou, a snažili se je zvládnout.

„Blíž už nechodte, Hagrid!“ křikl kouzelník, který stál hned u ohrady a vší silou napínal řetěz, jež držel. „Dokážou chrlit oheň až na dvacet stop! A ten černý na čtyřicet!“ „Řekněte, není nádhernej?“ rozplýval se Hagrid potichu **blahem**. „Tohle je k ničemu!“ řval jiný kouzelník. „To chce omračovací kouzlo a hned - počítám do tří!“ Harry viděl, jak ošetřovatelé draků vytáhli hůlky. (zdroj není uveden)

**Úloha 1**

Z textu vypiš následující druhy vět podle postoje mluvčího: max. 3 body

Větu tázací \_\_\_\_\_

Větu rozkazovací \_\_\_\_\_

Větu zvolací \_\_\_\_\_

**Úloha 2**

V textu jsou užity **číslovky**. Urči jejich **druh**: 1 bod

- a) Základní určité
- b) Základní neurčité
- c) Druhové
- d) Násobné

**Úloha 3**

V ukázce vyhledej **nespisovné slovo** a napiš také jeho **spisovnou podobu**: max. 2 body

Nespisovná podoba \_\_\_\_\_ → spisovná podoba \_\_\_\_\_

**Úloha 4**

Zakroužkuj správnou odpověď na otázku: Kdo měl z draků radost? 1 bod

- a) Kouzelníci
- b) Hagrid
- c) Harry

**Úloha 5**

Určete **pád, číslo, rod a vzor** slova BLAHEM (vyznačeno tučně): max. 2 body

**Úloha 6**

Urči **jméno** spisovatelky a **literární žánr** díla, ze kterého pochází ukázka: 1 bod

- A) Jane Austenová – sci-fi
- B) Jane Eyrová – romance
- C) Joanne Rowlingová – fantasy
- D) Joanne Rowlingová – comics

**Úloha 7**

Z podtrženého posledního souvětí výchozího textu vypiš **základní skladební dvojice**: max. 2 body

\_\_\_\_\_

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 8 – 13

(1) Taky jste už slyšeli o Antarktidě, že je to země nikoho? Větší nesmysl se o tomto kontinentu říct nedá. Příroda bují a žije i tady. Samozřejmě, prales to není, ale život si cestu obhájil i v království ledu. Rostlinstvo jižní polární oblasti je opravdu velmi chudé. Limitujícími faktory jsou zde nedostatek slunečního záření v období polární noci, extrémně nízké teploty, nízké roční úhrny \*\*\*\*\* a značný rozsah zalednění. Příznivější podmínky panují pouze na antarktických ostrovech a na vlastním antarktickém pobřeží (zejména v oblasti Antarktického poloostrova).

(2) Suchozemští bezobratlí živočichové jsou zastoupeni některými druhy drobných členovců. Obratlovce reprezentují mořské ryby, menší počet druhů ptáků, ze savců pouze ploutvonožci a kytovci. V Antarktidě se nevyskytují žádné sladkovodní ryby, obojživelníci, plazi ani suchozemští savci. Z **třídy** ptáků jsou v Antarktidě nejvýznamněji zastoupeni tučňáci.

(www. national-geographic.cz)

### Úloha 8

V prvním souvětí výchozího textu určete **slovní druhy**: max. 4 body

---

### Úloha 9

Které **slovo** patří na **vynechané místo** v textu označené \*\*\*\*\*? 1 bod

- a) sněhu                      b) teplot                      c) srážek                      d) deště

### Úloha 10

V odstavci (1) vyhledejte **2 podstatná jména abstraktní** a **2 konkrétní** a napište je: max. 2 body

Abstraktní p. j. \_\_\_\_\_ Konkrétní p. jm. \_\_\_\_\_

### Úloha 11

Označ správnou odpověď - Slovo ROSTLINSTVO je podstatné jméno: 1 bod

- a) pomnožné                      b) hromadné                      c) látkové

### Úloha 12

Slovo TŘÍDA je vícestupňové. Vymysli věty, ve kterých jej použiješ v jiném významu než ve významu uvedeném v textu: (Ize uvést i přenesený význam, rčení, apod.) max. 2 body

---

---

### Úloha 13

max. 4 body

Urči **mluvnické kategorie sloves**:

Slyšeli jste \_\_\_\_\_ žije \_\_\_\_\_

### Úloha 14

Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jsou **v souladu s informacemi obsaženými v textu**: max. 2 body

Na Antarktidě nežijí lidé, a tak se jí přezdívá „země nikoho“. ANO                      NE

Na Antarktidě žije velké množství zástupců obojživelníků. ANO                      NE

Antarktida se nachází na severním pólu. ANO                      NE

Výchozí text lze zařadit k slohovému útvaru líčení. ANO                      NE

## Úloha 15

Přiřaďte k jednotlivým ukázkám (14. 1. – 13. 4.) odpovídající typ SLOHOVÝCH ÚTVARŮ (A – F), napište je do obdélníků:

(Dvě možnosti zbydou a nebudou použity)

max. 3 body

14. 1. Nabízíme bez PP britská koťátka - 5 kočičích kluků a 1 kočičí holčičku. Koťátka jsou narozená 18. 4. 21 Jsou vymazlená velmi přítulná a hravá, naučená papat granulky i kapsičky a také naučená na škrabadlo a kočičí WC. Jsou odčervená. K odběru od 14. 6. 21 Tel. 731462152

14. 2. Ahoj mami!

Rozhodla jsem se Ti napsat, abych vysvětlila některé události posledních dní. Jde o to, že mne již nebavilo zůstat na místě, na kterém na mě tak moc doléhá minulost. Už jsem nechtěla vidět jejich tváře, smějící se mi přímo do obličeje. Je strašné procházet se místem, kde se událo tolik hrozných událostí. Musela jsem odtamtud vypadnout, hned. Chtěla jsem Tě pozvat na návštěvu do svého momentálního bydliště, ale teď už je na to stejně příliš pozdě.

14. 3. Moje babička působí velmi mladistvě. Je velmi hodná a vstřícná, vždy ochotná komukoli pomoci. Má mnoho přátel, kteří si k ní chodí rádi a velmi často nejen pro radu, ale i jen tak poklábosit. Babička má vždy pro každého čas, uši i dobrou náladu a vůbec nezáleží na tom, zda si povídá se svými vrstevníky, s mými rodiči nebo s námi vnoučaty a našimi kamarády. I když neměla v životě na růžích ustláno, dovedla se vždy radovat z každé hezké chvíle a její optimismus jí můžeme všichni jen závidět.

- A) VYPRÁVOVÁNÍ
- B) ÚVAHA
- C) INZERÁT
- D) CHARAKTERISTIKA
- E) DOPIS

## Úloha 16

max. 3 body

Uspořádejte následující úryvky (A–F) tak, aby sestavený text dával smysl:

- A) „Bohové navštívili naši chaloupku,“ s bázni vydechla Baucis.
- B) Filemon a Baucis poslechli bohy a belhali se o holi za nimi do stráně nad údolí. Vystoupili veliký kus cesty po kamenité stezce a rozhlédli se.
- C) Filemon naléval podruhé a potřetí do bukových čiší, odléval vína ze džbánu do měsídlu a divil se. Vína ve džbánu neubývalo. Přivolal k tomu divu stařenku Baucidu.
- D) A Filemon a Baucis se poklonili vzácným hostům a prosili je o milost. „Bohové, odpusťte nám skrovné pohoštění,“ šeptali chvějícími se rty. Vyběhli na dvorek, kde se procházela jejich jediná husa.
- E) Chtěli ji chytit a upéci bohům. Ale husa tušila, co ji čeká, a utíkala před nimi z jednoho kouta do druhého, až udýchaným stařečkům zaběhla otevřenými dveřmi do chatrče, přímo k bohům, jako by u nich hledala spásu.
- F) Zeus pokynem ruky zastavil Filemona a zadržel ho, aby husu nezabíjel. „Jsme bohové,“ řekl, „sestoupili jsme na zem a nikdo nás nepřijal pod střechem. Ty, stařečku Filemone, a ty, stařenko Baucido, jste nás přivítali a pohostili. Nyní všeho nechte a vystupte s námi na úbočí hory.“

(E. Petiška, Staré řecké báje a pověsti)

1.	2.	3.	4.	5.	6.
----	----	----	----	----	----

## Úloha 17

Doplňte i/y, í/ý:

max. 3 body

Děti jedl\_ hus\_ krev s brambory. Na jetel\_ se třp\_til\_ kapky ros\_. L\_dé se spřátel\_l\_ se ps\_. Pošl\_m\_ Petrov\_ poznámky, předám je Karlov\_. Chlapci jsou mal\_. M\_rek a Zb\_něk b\_l\_v\_volán\_z\_f\_z\_k\_.

### VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 18 – 21

Škaredý holky

ty se drží zpátky

Jsou samy sobě na posměch

A vždycky mají

krásný kamarádky

a proto mají v lásce pech

Jsou spolehlivý

jako tažný koně

Drží tě když ti hrozí pád

Nestojí o dík

Vědí že se pro ně

nebudou nikdy chlapi přát

**Rým** = zvuková shoda jedné nebo více slabik na konci veršů (= 1 řádek básně). Slova se tzv. „rýmují“, pokud znějí stejně (hodně podobně).  
Př.: halí, belí = pod postelí, tečku = zadržku

## Úloha 18

max. 2 body

V rámečku je popsán pojem RÝM. Na základě této nápovědy vyhledejte ve výchozím textu **dvě dvojice slov, která se rýmují**. Napište je:

## Úloha 19

Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, **zda odpovídá** výchozímu textu. Správnou odpověď zakroužkuj:

max. 2 body

- |   |     |    |
|---|-----|----|
| a) Báseň je příkladem EPIKY.                | ANO | NE |
| b) Báseň je tvořená dvěma slokami.          | ANO | NE |
| c) Báseň je psána spisovnou češtinou.       | ANO | NE |
| d) Slovo <i>škaredý</i> je citově zabarvené | ANO | NE |

## Úloha 20

Vysvětlete význam ustáleného rčení MÍT V LÁSCE PECH:

1 bod

## Úloha 21

1 bod

Z výchozího textu vypiš **PŘIROVNÁNÍ**:

