



## ETICKÝ KODEX

Zaměstnanec Gymnázia Pacov v úsilí o vytvoření stabilní a kvalitní školy napomáhající rozvoji studentů se dobrovolně zavazuje, že v pracovní době i mimo ni

- **respektuje oprávněné individuální potřeby studentů**  
Zaměstnanec připravuje a plánuje svou práci tak, aby respektoval individualitu studentů. Vytváří podmínky, aby dosáhl co nejlepších výsledků. Pedagog má na studenty vysoké nároky, staví je však před dosažitelné cíle. Studenty spravedlivě hodnotí, zaznamenává jejich pokroky i nezdary.
- **jedná tak, aby byl nezpochybnitelným vzorem pro studenty**  
Zaměstnanec svým osobním přístupem buduje u studentů i jejich rodičů důvěru v sebe, ve školu i v učitelství jako profesi. Neprosazuje užití metod, prostředků a pomůcek, na nichž je osobně finančně či jinak hmotně zainteresován. Nepožaduje úplatu za doučování svých studentů. Dbá, aby jeho vystupování a chování bylo nejen zákonné, ale i morální.
- **na osobním rozvoji studentů spolupracuje s jejich rodiči**  
Pedagog respektuje nenahraditelnou roli zákonných zástupců ve výchovně-vzdělávacím procesu. Ze všech sil se snaží o to, aby si této role byli vědomi i oni. Udržuje se zákonnými zástupci zdvořilý a profesionální způsob komunikace.
- **se odpovědným osobním přístupem profesně rozvíjí**  
Pedagog se celoživotně vzdělává, rozvíjí své vědomosti, znalosti, dovednosti i schopnosti. Uvědomuje si, že jeho fyzická a psychická vyrovnanost je přímo úměrná kvalitě jeho práce.
- **kombinuje osvědčené postupy se zaváděním moderních metod a přístupů**  
Pedagog střídá výchovně-vzdělávací strategie a postupy, aby co nejlépe naplnil obsah vzdělávání. Jeho aktivity mají jasný a promyšlený výchovně-vzdělávací cíl.
- **dbá na týmovou spolupráci, neznevažuje práci kolegů, nezasahuje do jejich kompetencí**  
Týmová práce je základem činnosti zaměstnance. Spoluprací zaměstnanci dosahují společného úspěchu, jehož části si nepřivlastňují. Před studenty a před veřejností se zaměstnanec vyvaruje poznámek, které by práci kolegů zpochybnily.
- **respektuje odsouhlasená rozhodnutí**  
Zaměstnanec respektuje rozhodnutí vedení školy. Respektuje také ostatní odborné pracovníky (metodik prevence, výchovný poradce, ekonom apod.), kteří jsou vedením jmenováni. Své výhrady k problémům vyjadřuje pouze v interní diskusi.

- **je při poskytování informací otevřený, osobní a důvěrné informace však nešíří**  
Pracovník školy respektuje právo studentů a jejich zákonných zástupců na informace. Je připraven poskytovat je včas, srozumitelně, pravdivě a odpovědně. Zaměstnanec si je vědom skutečnosti, že e-maily, textové zprávy a sociální média podporují neformální dialog, a proto může dojít k nesprávnému výkladu nebo manipulaci. Udržuje zdvořilý a profesionální způsob komunikace. Na sociálních sítích udržuje profesionální hranici komunikace a se studenty nesdílí žádné informace, které nemají souvislost se vzděláváním a organizací výchovně vzdělávacího procesu. Při publikování online vždy zváží, jestli nemůže poškodit učitele, zaměstnavatele, zřizovatele nebo celou učitelskou profesi. O porušení školního řádu nebo etického kodexu v oblasti elektronické komunikace či sociálních sítí informuje vedení školy okamžitě poté, kdy se o něm dozví.
- **buduje korektní vztahy se všemi partnery školy**  
Zaměstnanec si je vědom, že gymnázium je součástí společenského, kulturního, hospodářského a sportovního klimatu Pacova, který je pro prosperitu školy klíčový. Svou prací ani osobním životem nenarušuje korektní vztahy s partnery školy, naopak je prohlubuje.
- **napomáhá vytváření dobrého jména školy v povědomí veřejnosti**  
Zaměstnanec Gymnázia Pacov své jednání podřizuje budování dobrého jména školy. Je si vědom skutečnosti, že veřejnost jeho chování spojuje se školou.